

T.C
NİZİP KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
SALİH EKMEKÇİ İLKOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin şecde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Okul Müdürü

ADNAN UZUNASLAN

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ADNAN UZUNASLAN	OKUL MÜDÜRÜ	ADNAN UZUNASLAN	OKUL MÜDÜRÜ
ŞERİF BAKIR	MÜDÜR YARDIMCISI	ŞERİF BAKIR	MÜDÜR YARDIMCISI
FERRAH CENGİZ	MÜDÜR YARDIMCISI	FERRAH CENGİZ	MÜDÜR YARDIMCISI
ADNAN UZUNASLAN	KURUL BAŞKANI	AYHAN MERT KARAKURT	REHBERLİK ÖĞRETMENİ
ÖMER KARTAL	SINIF ÖĞRETMENİ	ÖMER KARTAL	SINIF ÖĞRETMENİ
İBRAHİM AYKUT	SINIF ÖĞRETMENİ	İBRAHİM AYKUT	SINIF ÖĞRETMENİ
AYGÜN ADIGÜZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	AYGÜN ADIGÜZEL	SINIF ÖĞRETMENİ
ELİF PARMAK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	ELİF PARMAK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun arsası 1955 yılında , Salih Ekmekçi, Mehmet Altay, Halil Karakaya tarafından bağışlanmıştır. İnşaatına 1955 yılında başlanmış olup tüm giderleri Salih Ekmekçi tarafından karşılanmıştır. Okul yığma Karataş ile tek katlı olarak yapılmıştır. 1957-1958 yılında eğitim öğretime başlamıştır. 5 sınıf, öğretmenler odası ve müdür odasından oluşan binanın dış duvarı 1960 yılında yapılmıştır. Okul mevcudu artış gösterince 1974 yılında 2. kat yapılmıştır. Bu durumda iken 11 sınıf 1 anasınıfı bünyesinde 918 öğrenci ile eğitim öğretime devam ederken , 2014 yılında okul restore edilmiştir. Yeni binamız halen 28 derslik ve 3 anasınıfı dersliği , 910 öğrenci ile 2023-2024 yılında eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz Gaziantep merkezine 45 km, Nizip ilçe merkezine 1 km mesafede bulunmaktadır. Okulumuza ulaşım belediye dolmuşları, özel araçlar ile sağlanmakta ve okulumuz şehrin birçok yerine yürüme mesafesinde bulunmaktadır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: NİZİP			
Adres:	Şahinbey mh. Kilci sk. No: 16	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/BMoegoDKyH2		
Telefon Numarası:	0342 517 11 23	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	salihekmekci27@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://salihekmekci.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	701716	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	442	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	469		Erkek	18
	Toplam	911		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:24

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	12	20	26
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	2	0	2
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	24	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	6050	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4050			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	14	20	34	3-C	17	15	32
1-B	16	17	33	3-D	17	17	34
1-C	19	15	34	3-E	20	12	32
1-D	15	19	34	3-F	12	22	34
1-E	18	16	34	4-A	19	14	33
1-F	17	16	33	4-B	13	17	30
2-A	15	19	34	4-C	21	12	33
2-B	15	18	33	4-D	22	15	37
2-C	17	19	36	4-E	19	13	32
2-D	17	16	33	Anasınıfı-A	10	14	24
2-E	17	16	33	Anasınıfı-B	11	12	23
2-F	21	10	31	Anasınıfı-C	11	12	23
3-A	15	17	32	Anasınıfı-D	14	11	25
3-B	15	17	32	Anasınıfı-E	10	14	24
				Anasınıfı-F	11	15	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	-

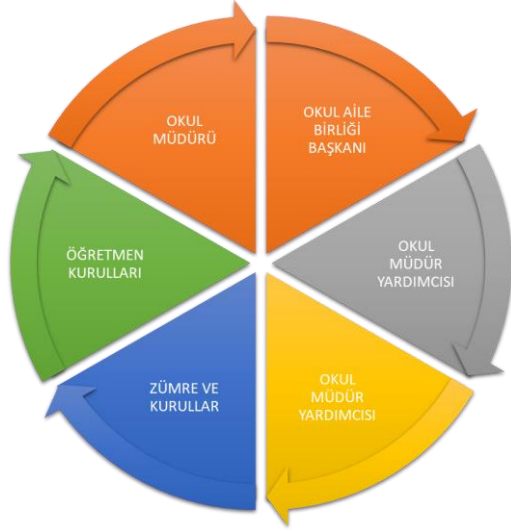
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	25000 TL	25000 TL
2023	122000 TL	120000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan öğrenci anketleri sonucunda verilen cevaplar neticesinde ,

% 70 oranında öğrencilerin okula karşı olumlu düşünceler içinde olduğu, okuldan ve öğretmenlerinden beklentilerini karşıladığı sonucuna ulaşılmıştır. % 30 oranında olan eksikleri gidermek için eylem planında hedeflere yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin % 80 oranından okula karşı olumlu düşünceler içinde olduğu, okuldan ve öğretmenlerinden beklentilerini karşıladığı sonucuna ulaşılmıştır. % 20 oranında olan eksikleri gidermek için eylem planında hedeflere yer verilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin % 60 oranından okula karşı olumlu düşünceler içinde olduğu, okuldan ve öğretmenlerinden beklentilerini karşıladığı sonucuna ulaşılmıştır. % 40 oranında olan eksikleri gidermek için eylem planında hedeflere yer verilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
- Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması
- Yardımcı personelin yeterli olması
- Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması
- Öncü çalışmalara sahip olması
- Kurum kültürüne sahip olması
- Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi
- Disiplin problemlerinin az olması
- Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması
- Güvenlik kameralarının olması

Zayıf Yönler

- Okulun spor salonunun olmaması
- Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması
- Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması
- Okuma alışkanlığının az olması
- Girişimci personel yetersizliği
- Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunmaması
- Ailelerin sosyoekonomik düzeyinin düşük olması
- Sınıra yakın olması nedeniyle fazla miktarda göç alması ve bu sebeple sınıfların kalabalıklaşması eğitim öğretimi zorlaştırmıştır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

- Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
- Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
- Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
- MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri

Tehditler

- Akademik alanda küresel rekabet baskısı,
- Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
- Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Doğru Medya Kullanımı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim seviyesi düşük aileler sebebiyle okula devam önemsenmemekte, bazı veliler tarafından öğrencinin okula devamı takip edilmemektedir.
2	Okul çevresinde mahalli açıdan sosyoekonomik düzey düşük olması sebebiyle okullaşma oranı düşüktür
3	Okulumuzda Suriye uyruklu çok sayıdaki öğrenci nüfuzu sebebiyle, öğrenciler arasında uyum sorunu yaşanmaktadır.
4	Okula yeni başlayan öğrenciler ilk defa aileden ayrılıp yabancı bir toplu ortamda yaşamaya başladıklarından zorluk yaşamaktadırlar.
5	Okul çevresinde yaşayan orta yaş ve ileri yaş düzeyi bireylerde aynı zamanda okul velilerinde okuma-yazma seviyesi bir hayli düşüktür.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yine ailelerimizin eğitim seviyesinin düşüklüğü sebebiyle, çocukların akademik eğitimi ile yeterince ilgilenememekte, bilgi eksikliği nedeniyle onlara yardımcı olamamaktadırlar.
2	Öğrenciler aile imkansızlıkları nedeniyle sosyal ve kültürel yönden çağın ve ülke ortalamasının altında kalmaktadırlar. Ayrıca maddi yetersizlik nedeniyle beslenme ve giyinme eksikliği sonucu öğrencilerin fiziksel gelişimlerinde sorunlar yaşanmaktadır.
3	Hem öğrenciler hem aileler bir üst kuruma öğrenci taşıyacakları döneme gelindiğinde kararsızlık ve bilgi eksikliği nedeniyle büyük kaygı yaşamaktadır.
4	Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri güncellenmediği, geleneksel yöntemlerle öğretime devam edildiği zamanlarda kalıcı eğitim- öğretim gerçekleşmemektedir.
5	Zaman zaman ders araçları yetersiz kalmakta, teknolojik materyaller kullanımında eksiklik görülmektedir.
6	Öğrencilerin medyayı yanlış kullanımı, bu konuda hem öğrencilerin hem ailelerin bilgisizliği eğitim sürecini olumsuz etkilemektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Zaman zaman kurum içi ve kurum ile veliler arasında iletişim eksiklikleri yaşanmakta bu da eğitim öğretimde aksaklıklara neden olmaktadır.
2	Binamızda bir takım özel sınıf eksikliklerinden dolayı eğitim öğretimde aksaklık oluşmaktadır.
3	Sınıflarımızda teknolojik araçlar ve ders araç gereçleri konusunda donanım eksikliği nedeniyle ders işleyişindeki verim istenen düzeyde olmamaktadır.
4	Öğrencilerimizin hem çevresel hem de bedensel olarak temizlik ve hijyen konusunda bilgi ve uygulamada eksiklikleri bulunmaktadır.
5	Okulumuzda güvenlik görevlisi olmaması sebebiyle öğrencilerimizin ve tüm çalışanlarımızın can güvenliği konusunda sıkıntı yaşanmaktadır.
6	Çocukların doğru taşıma servisine binebildiği ve evine ulaşabildiği konusunda aileler ve okul açısından güvenlik konusunda tereddüt yaşanmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları ile ailelerimizin okuma yazma ile ilgili sorunları da giderilecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-15 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okuldaki yabancı öğrencilerin okula ve çevreye uyumu için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-15 Ekim
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Öğretmeni	01 Eylül-15 Ekim
1.1.6	Okul çevresindeki bireylerin ve velilerin okuma yazma seviyesini yükseltmek için okuma yazma kursu açılacaktır.	Okul idaresi	Her dönem başı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	95	96	97	97	98	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	2	2	1	1
PG.1.1.e.	Velilerin okuma yazma oranı	60	62	64	67	72	75
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	95	96	97	98	98	100
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	42	45	50	52	58	69

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacak ve ailelerin de okullaşma oranı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Ailelerin bilgi seviyesi yükseltilecek, öğrencilere sosyal, kültürel yönden gelişim için çeşitli imkanlar tanınacak, üst kuruma yönlendirme konusunda veli ve öğrenciler bilgilendirilecek, okul eğitim öğretim için araç gereç ve her türlü donanım eksiği konusunda gerekenler yapılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin sosyal-kültürel gelişimlerini desteklemek için şehir içi kültür gezileri yapılacak.	Okul idaresi	Serbest-Uygun zamanda
2.1.2	Ailelere veli eğitim-öğretim bilgisi geliştirme programı için çalışmalar yapılacak	Rehberlik Öğretmeni Stratejik Plan Kurulu	Her dönem başı
2.1.3	Öğrencilerin fiziksel gelişimlerdeki eksikliklerini gidermek amacıyla sponsor desteğiyle giyim ve gıda yardımı yapılacak.	Tüm okul	Tüm sene boyunca
2.1.4	Velilere ve öğrencilere yönelik üst kuruma yönlendirme konusunda bilgilendirme seminerleri yapılacak.	Rehberlik Öğretmeni	II. Dönem sonu
2.1.5	Velilere ve öğrencilere yönelik üst kuruma yönlendirme konusunda okul gezileri yapılacak.	Rehberlik Öğretmeni	II. Dönem sonu
2.1.6	Velilere ve öğrencilere yönelik üst kuruma yönlendirme konusunda ilçedeki okulları tanıtım toplantısı yapılacak.	Rehberlik Öğretmeni	II. Dönem sonu
2.1.7	Velilere ve öğrencilere medyayı doğru kullanım konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	Dönemde bir kez
2.1.8	Akademik başarıyı artırma amacıyla başarı seviyesi düşük öğrencilerin aileleri ile grupla rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	Yıl boyunca

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Yapılan Kültür gezileri sayısı	0	1	3	4	5	5

PG.2.1.b	Yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.c.	Ailelerin çocuk eğitimindeki başarı düzeyi (%)	20	25	28	36	45	75
PG 2.1.d	Ailelerin okuma yazma oranı	60	65	70	75	80	85
PG 2.1.e	Giyim ve gıda yardımı yapılan öğrenci sayısı	550	580	600	620	650	675
PG 2.1.f	Üst kuruma yönlendirmek için yapılan seminer sayısı	4	5	6	6	7	7
PG 2.1.g	İstihdam ve yönlendirme amacıyla yapılan okul gezileri sayısı	0	1	2	3	4	4
PG 2.1.h	Doğru medya kullanımı konusunda yapılan çalışma sayısı	3	5	8	10	10	10
PG 2.1.ı	Grupla aile rehberliğine gelen veli sayısı	10	15	22	25	35	45

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Veliler ve okul çalışanları ile sürekli iletişim halinde çözüme yönelik çalışan, eğitim öğretime destek amacıyla donanım eksiklerini giderici çalışmalar planlayan, sağlıklı ve hijyenik bir eğitim öğretim ortamı sağlayıcı ve okul çalışanları ile öğrencilerin her daim güvenli bir ortamda yaşamasını amaçlayan bir kurum anlayışı benimsenecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi ve öğretmenlere yönelik veliler ile ve okul çalışanlarının kendi arasında daha sağlıklı iletişim kurması amacıyla etkili iletişim konusunda seminerler verilecektir.	Rehberlik Öğretmeni	Dönemde iki kez
3.1.2	Okula kütüphane, tasarım atölyesi ve fen laboratuvarı kazandırılacaktır.	Okul idaresi	Ocak 2024- Aralık 2024
3.1.3	Öğrencilerin temizlik konusunda bilgilendirilip temiz yaşama alışkanlığı kazanması için bu konuda seminerler verilecek, çeşitli etkinliklerde bulunulacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	Her dönem başı
3.1.4	Okulumuzun daha güvenli bir okul olması için güvenlik görevlisi çalışmaya başlayacaktır.	Okul idaresi	Ocak 2024
3.1.5	Çocukların hijyen konusunda dikkatini çekme maksatlı okulumuzun tuvaletlerine tasarruflu sabun sistemi kurulacak, çocuklara tuvalet temizliği eğitimi verilecektir.	Rehberlik Öğretmeni Okul idaresi	Ocak 2024
3.1.6	En temiz sınıf seçimleri yapılacak, o sınıfların öğrencilerine en temiz sınıfın öğrencileri sıfatıyla onur belgesi verilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmeni	Ocak 2024- Ocak 2028
3.1.7	Okul servis şoförleri ile birebir tanışılıp görüşülecek, iletişim numarası alınacak, güvenlik görevlimiz tarafından her gün servise binen öğrencilerin takibi yapılacaktır.	Okul idaresi Güvenlik görevlisi	2024-2028

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Verilen etkili iletişim semineri sayısı	2	3	3	5	5	6
PG.3.2.b	Seminere katılan velilerin oranı	30	35	38	39	45	52
PG.3.3.c.	Seminere katılan öğretmenlerin oranı	90	92	93	95	98	100
PG.3.1.d	Okuldaki eksik olan özel beceri sınıf sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.e	Temizlik konusunda yapılan rehberlik çalışmalarının sayısı	5	6	8	9	10	12
PG.3.1.f	Temizlik onur belgesi kazanan öğrenci sayısı	-	3	5	8	15	25
PG.3.1.g	Temiz sınıf sıfatını kazanan sınıf sayısı	1	5	10	15	25	28
PG.3.1.h	Okul güvenliği konusunda velilere yönelik anket uygulaması sonucunda verilerin olumluluk ölçüsü (oran olarak) %	70	75	82	85	88	98

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	12000TL	12000TL	13000TL	18000TL	20000TL	25000TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	12000TL	12000TL	13000TL	18000TL	20000TL	25000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C
NİZİP KAYMAKAMLIĞI
SALİH EKMEKÇİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI
İMZA SİRKÜSÜ

Üst Kurul Bilgileri		İMZA
Adı Soyadı	Unvanı	
ADNAN UZUNASLAN	OKUL MÜDÜRÜ	
ŞERİF BAKIR	MÜDÜR YARDIMCISI	
FERRAH CENGİZ	MÜDÜR YARDIMCISI	
ŞERİF BAKIR	KURUL BAŞKANI	
ÖMER KARTAL	SINIF ÖĞRETMENİ	
İBRAHİM AYKUT	SINIF ÖĞRETMENİ	
AYGÜN ADIGÜZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	
AYŞE GÜL KAZMACI	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	